

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK
MELALUI BERMAIN BALOK PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI PESU
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S -1**



**Oleh :
SUTINEM
A53B090037**

**PROGRAM STUDI PG. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK
MELALUI BERMAIN BALOK PADA ANAK
KELOMPOK B, TK PERTIWI PESU
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

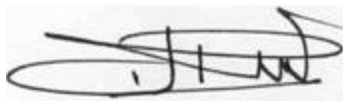
Diajukan Oleh ;

NAMA : SUTINEM

NIM : A53B090037

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dra. Sundari, SH.M.Hum

PENGESSAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK
MELALUI BERMAIN BALOK PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI PESU
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan diajukan oleh:

SUTINEM

A53B090037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, ~~5 November~~ 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Sundari, SH., M.Hum.
2. Drs. Joko Suwandi, M. Pd.
3. Dra. Sri Gunarsi, SH., MH.

(.....)
(.....)
(.....)

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan Surat Keterangan Naskah bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis tertera dalam naskah dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian Surat Keterangan Keaslian naskah ini saya buat, apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya berani bertanggung jawab.

Surakarta,

Yang Menyatakan,



Sutinem

A53B090037

MOTTO

"Tuhan memberi kita dua buah mata, dua buah telinga,

dan dua

buah tangan, tetapi hanya satu mulut.

Dengan maksud agar kita lebih banyak melihat, lebih

banyak

mendengar, dan lebih banyak bekerja,

tetapi sedikit bicara"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan atas Berkah dan Kasih-Nya yang senantiasa dicurahkan sehingga karya ini dapat terselesaikan.

Karya ini kupersembahkan untuk :

- ? Yulinda Prima Sari dan Sinta yang sangat kusayangi, yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam hidupku.
- ? Kakakku tercinta.
- ? Saudara-saudara, sahabat serta teman terbaik, yang senantiasa memberikan motivasi kepadaku.
- ? Almamater tercinta.
- ? Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK MELALUI BERMAIN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI PESU WEDI TAHUN AJARAN 2013/2013”. Skripsi ini diharapkan dapat sebagai salah satu alternative dari sekian banyak wacana yang berkembang pada pembelajaran PAUD khususnya pada penyusunan judul skripsi. Skripsi bukanlah semata-mata hanya sebagai syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan saja, melainkan juga sebagai proses pembelajaran untuk menuju proses kehidupan selanjutnya yang lebih realistis dan mengedepankan inovasi, serta sebagai salah satu pijakan yang berharga pada sebuah pembelajaran PAUD, khususnya bagi fakultas PAUD keguruan dan ilmu pendidikan dan pada umumnya Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk pengejawantahan yang lebih baik.

Akhirnya, “tidak ada sesuatu yang sempurna”,sesuai dengan keterbatasan pengetahuan tentunya penulis mengalami suatu banyak kekurangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu demi satu, sebagai harapan penulis, sudilah kiranya para pembaca/ berbagai pihak memberikan masukan berupa kritik dan saran yang konstruktif, karena hal tersebut

sangat kami harapkan demi kesempurnaan, karena hidup bukan semata-mata mencari kepuasan tetapi suatu kesempurnaan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, banyak pihak yang berperan serta membantu, sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih yang tiada terhingga kepada :

- 1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.**
- 2. Ibu Dra. Sundari, SH, M.HUM , dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk dengan kesabaran dan waktunya hingga selesainya penulisan skripsi ini.**
- 3. Bapak Drs. Joko Suwandi, M.Pd, dosen penguji II yang dengan kesabaran dalam memberikan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi.**
- 4. Ibu Dra. Sri Gunarsih, SH, MH, dosen penguji III yang dengan segala kesabaran, sangat membantu dalam rangka penulisan skripsi ini.**
- 5. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, selaku ketua Prodi Jurusan PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.**
- 6. Bapak dan Ibu dosen PG PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu dan pengalamannya selama studi.**
- 7. Ibu Kasiani selaku kepala sekolah dan Ibu Suprpti selaku guru TK Pertiwi Pesu yang telah meluangkan waktu serta memberikan ijin dalam pengambilan data dalam pelaksanaan penelitian.**

8. Teman-teman PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 1 terima kasih atas kebersamaanya selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu hingga tugas akhir ini dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, namun dengan segala keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki, penulis telah berusaha dengan semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini memenuhi syarat suatu karya ilmiah. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua khususnya pembaca.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Kreatifitas	6

2. Bermain balok	9
B. Kajian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis Tindakan	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	17
B. Subyek Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	19
D. Jenis Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Instrumen Penelitian.....	23
G. Indikator Pencapaian	28
H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	29
I. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN DESKRIPSI

A. LATAR PENELITIAN

1. a. Gambaran Umum TK Pertiwi Pesu	33
a. Visi dan misi	34
b. Tujuan TK Pertiwi Pesu	34
c. Sarana dan Prasarana	35
2. Keadaan SDM (Sumber Daya Manusia)	35
B. KONDISI AWAL	35
C. DESKRIPSI PENELITIAN SIKLUS	37

1. Siklus I	
a. Perencanaan	37
b. Pelaksanaan Tindakan.....	39
c. Observasi	42
d. Analisis dan Refleksi	42
2. Siklus II	
a. Perencanaan	44
b. Pelaksanaan Tindakan	46
c. Observasi	48
d. Analisis dan Refleksi	49
D. Hasil Penelitian	50
E. Pembahasan hasil penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. KESIMPULAN	56
B. IMPLIKASI	56
C. SARAN	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian	17
Tabel 3.2 Butir amatan pedoman observasi kreatifitas anak melalui bermain balok	23
Tabel 3.3 Lembar observasi peningkatan kreativitas anak melalui bermain balok	24
Tabel 3.4 Pedoman observasi proses penerapan bermain balok	26
Tabel 3.5 Rincian penggunaan instrument untuk memperoleh data	28
Tabel 3.6 Rata-rata prosentase keberhasilan tiap siklus diperkirakan	29
Tabel 3.7 Lembar tabulasi skor observasi	30
Tabel 3.8 Lembar perbandingan hasil proses dan pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan.....	31
Tabel 4.1 Profil kelas sebelum dan sesudah penelitian.....	52

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	15
Tabel 2.2 Proses Analisis Data	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Didik kelompok B TK Pertiwi Pesu Tahun Ajaran 2012/2013	60
Lampiran 2	Satuan bidang pengembangan.....	
Lampiran 3	Pedoman observasi ptoses pembelajaran bermain balok di TK Pertiwi Pesu, Wedi Tahun Ajaran 2012/2013.....	73
Lampiran 4	Pedoman observasi pelaksanaan meningkatkan kreatifitas anak melalui bermain balok di TK Pertiwi Pesu	75
Lampiran 5	Lembar observasi meningkatkan kreatifitas anak melalui bermain balok di TK Pertiwi Pesu	79
Lampiran 6	Lembar tabulasi skor observasi meningkatkan kreatifitas anak	84
Lampiran 7	Kegiatan bermain balok di TK Pertiwi Pesu	89

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KREATIFITAS ANAK MELALUI BERMAIN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI PESU TAHUN AJARAN 2012/2013

Sutinem, NIM. A53B090037. Program Studi Pendidikan Asnak Usia Dini.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2012. xvii + 104 halaman

Pembelajaran dengan ceramah dan tanpa alat peraga ternyata hanya menghasilkan 42,23% anak yang mengembangkan kreatifitas dengan baik. Padahal harapan guru adalah 80% dari jumlah anak yang mampu mengembangkan kreatifitasnya.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kreatifitas anak melalui bermain balok pada anak kelompok B TK Pertiwi Pesu, Wedi, Klaten tahun ajaran 2012/2013

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan setting di TK Pertiwi Pesu, Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten. Data tentang perilaku guru, perilaku siswa dan situasi kelas dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, sedangkan data tentang kreatifitas anak dikumpulkan dengan pemberian tugas. Analisis data dengan teknik analisis kritis untuk proses dan teknik analisis kognitif untuk dampak yaitu kreatifitas anak.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah bahwa bermain balok dapat meningkatkan kreatifitas anak kelompok B TK Pertiwi Pesu, Wedi, Klaten tahun ajaran 2012/2013. Adapun langkah-langkah bermain balok adalah sebagai berikut: (a) menyiapkan media sebelum anak memasuki ruangan, (b) menjelaskan terlebih dahulu kegiatan yang akan dilakukan, (c) menjelaskan media yang akan digunakan, (d) mengkondisikan suasana yang menyenangkan dan memberi variasi kegiatan penunjang, (e) pemberian tugas anak menyusun berbagai bentuk dari balok, (f) memberi motivasi anak yang belum mampu.

Kata kunci: Kreatifitas anak bermain balok